

Принято
Общим собранием
трудоого коллектива
МБДОУ «Улыбка» с. Пятницкое
Измалковского района
Протокол № 2 от 31.03.2023 г.

Утверждено
Приказом заведующего
МБДОУ «Улыбка» с. Пятницкое
Измалковского района
от 31.03.2023 г. № 15



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Измалковского
муниципального района Липецкой области
«Детский сад «Улыбка» с.Пятницкое»
за 2022 календарный год

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ в 2022 календарном году, на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также обеспечения доступности и открытости информации о деятельности, для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Измалковского муниципального района Липецкой области «Детский сад «Улыбка» с. Пятницкое» (далее ДОУ).

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

I. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Измалковского муниципального района Липецкой области «Детский сад «Улыбка» с. Пятницкое». Год постройки - 1983.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 1685 Серия 48Л01 № 0001875 от 19.09.2017 года.

Медицинская деятельность осуществляется фельдшером Пятницкого ФАПа.

Юридический адрес: 399025, Россия, Липецкая область, Измалковский район, с. Пятницкое, ул. посёлок Рабочий, д.2.

Контактные телефоны: +7(47478) 3-81-34

Электронный адрес: sad.ulibka@mail.ru

Учредитель: администрация Измалковского муниципального района Липецкой области Российской Федерации.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей - 9 часов;
- ежедневный график работы ДОУ с 7.30 до 16.30 часов;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

1.1. Оценка образовательной деятельности

В 2022 календарном году в ДООУ функционировало 2 разновозрастные группы: младшая разновозрастная группа и старшая разновозрастная группа.

Младшая разновозрастная группа делится на две подгруппы:

- 1 младшая подгруппа от 2 лет до 3 лет;
- 2 младшая подгруппа от 3 лет до 4 лет.

Старшая разновозрастная группа делится на 3 подгруппы:

- средняя подгруппа от 4 лет до 5 лет;
- старшая подгруппа от 5 лет до 6 лет;
- подготовительная подгруппа от 6 лет до 8- и лет

Количественный состав групп:

- младшая разновозрастная группа - 9 человек;
- старшая разновозрастная группа - 20 человек

Число воспитанников на 31.12.2022 года 30 человек в возрасте от 2 до 8 лет.

Режим пребывания детей в детском саду составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и способствует их гармоничному развитию.

В ДООУ реализуется образовательная программа дошкольного образования: Основная образовательная программа дошкольного образования Измалковского муниципального района Липецкой области «Детский сад «Улыбка» с. Пятницкое», разработанная в соответствии с ФГОС ДО. Используются информационные технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализуемой образовательной программы и возрастных особенностей воспитанников, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в

режиме дня дошкольного учреждения: режимных моментах, игровой деятельности, интегрированных ОД, индивидуальной и подгрупповой работе, самостоятельной деятельности.

Платные услуги в ДООУ не оказываются.

Вывод: МБДООУ «Улыбка» с. Пятницкое функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

1.2. Система управления организации

Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления ДООУ являются Общее собрание, Педагогический совет. Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Представительным органом родительской общности дошкольного учреждения является Совет родителей, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечении семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП МБДООУ «Улыбка» с. Пятницкое. В состав Совета родителей входят по 1 представителю от каждой возрастной группы ДООУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

Вывод: В ДООУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в

основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг на определение степени готовности к школьному обучению, который показал, что из 7 выпускников, 100% детей имеют высокий и средний уровень развития познавательных процессов.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Анализ результатов актуального развития выпускников показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, овладение средствами общения и способами взаимодействия.

Мониторинг индивидуального развития детей в течение года осуществлялся через педагогические наблюдения и анализ образовательной деятельности педагогами всех возрастных подгрупп - 2 раза в год.

Мониторинг индивидуального развития детей включал в себя:

- оценку уровня актуального развития выпускников ДОУ (проводили воспитатели);
- оценку уровней эффективности педагогических воздействий в образовательной области «Физическое развитие (проводил инструктор по физической культуре);
- оценку уровней эффективности педагогических воздействий в образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие» (проводили воспитатели);
- оценку уровня эффективности педагогических воздействий в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (проводил музыкальный руководитель).

Показатели мониторинга (май 2022 года), овладение воспитанниками подготовительной подгруппы основных направлений реализуемой программы показали следующие показатели:

Результаты мониторинга индивидуального развития детей за 2022 календарный год.

Образовательные области	Уровни освоения программы в %			
	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое развитие	42,8%	42,1%	15,1%	-

Социально-коммуникативное развитие	42,2%	42,8%	15%	-
Познавательное развитие	28,5%	43%	28,5%	-
Речевое развитие	28,5%	43%	28,5%	-
Художественно-эстетическое развитие	28,5%	43%	28,5%	-
Общий показатель по ДОУ	34,22%	42,9%	22,9%	-

Полученные в результате диагностики данные позволяют говорить о положительной динамике развития детей (100% детей имеют средний и высокий уровни).

Мониторинг состояния здоровья детей.

В течение года проводился мониторинг состояния здоровья воспитанников по следующим показателям: общая заболеваемость, посещаемость, данные по группам здоровья. Детей не готовых к обучению в школе по состоянию физического здоровья нет.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2022 году не было.

Другим показателем здоровья детей является группа здоровья

Годы	Списочный состав	Группы здоровья детей			
		I	II	III	IV
2021	29	28	1	-	-
2022	30	29	1	-	-

Участие дошкольников в мероприятиях и их результативность:

Наименование мероприятия	Результат
Конкурс «Осенние фантазии». Муниципальный уровень.	1 победитель 1 призёр
Международный творческий конкурс «Зимующие птицы»	2 победителя
Международный квест «Правила безопасности на льду»	Диплом 1 степени
Региональная викторина «Движение без опасности (ПДД)»	1 победитель

Вывод: Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Улыбка» с. Пятницкое осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи по всестороннему развитию психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности и эмоционального благополучия жизнедеятельности дошкольника реализованы в полном объеме. В результате проведенной совместной работы педагогического коллектива и родителей отмечается достаточно высокий уровень актуального развития выпускников.

4. Организация учебного процесса

Для успешной реализации Программы в ДОУ созданы психолого-педагогические условия, позволяющие строить образовательный процесс на основе взаимодействия взрослых с детьми и ориентироваться на интересы и возможности каждого ребёнка.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется целями и задачами ООП и реализуется в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной и др. Приоритетное место при организации учебного процесса отводится игре.

Реализация программного материала осуществляется в организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов, в самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с семьями (законными представителями) воспитанников. В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ.

Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.3./2.4.3590-20).

В 2022 году работа педагогов была направлена на реализацию ФГОС дошкольного образования в системе планирования и организации воспитательно-образовательного процесса.

Общий объём обязательной части программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования.

Воспитатели осваивали и внедряли такие формы работы, как создание разнообразных образовательных проблемно-игровых и практических ситуаций, игровые приемы, ситуации общения, творческие мастерские,

побуждающие детей применять свои знания и умения, активно искать пути решения возникшей в ситуации задачи, проявлять инициативу, эмоциональную отзывчивость и творчество.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе комплексно-тематического планирования.

В процессе деятельности с детьми используются следующие педагогические технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, коллективная система обучения, технология решения изобретательных задач, проектные методы обучения, ИКТ, здоровьесберегающие технологии.

Особое внимание в режиме дня ДОУ уделяется проведению закаляющих мероприятий, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода года, с учетом региональных особенностей в образовательном процессе.

Предметно-пространственная развивающая среда в группах ДОУ соответствует современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной образовательной программы ДОУ.

Группы насыщены развивающими играми, пособиями, игрушками, оборудованием. Процесс обновления предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС будет продолжаться и в следующем учебном году.

В ДОУ организована работа консультативного пункта по представлению психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в соответствии с действующим законодательством. Планирование работы пункта осуществляется по результатам опроса. В течение года консультативную помощь получили - 6 семей.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Осуществляется разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания с использованием ИКТ, решение педагогических ситуаций, совместные проекты по художественно-эстетическому и физическому развитию, консультации, конкурсы рисунков, поделок. Систематическое обновление материалов на сайте ДОУ способствует открытости и доступности информации о ДОУ для родителей.

Таким образом, родители получают информацию о целях, задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, активно участвовать в жизни детского сада. Педагогический коллектив ДОУ стремится к активному взаимодействию с семьями воспитанников в образовательном процессе.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья

дошкольников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Востребованность выпускников.

В 2022 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу – 5 воспитанников. Все выпускники (100%) приняты в первые классы образовательных учреждений.

Выпускники МБДОУ «Улыбка» с. Пятницкое обучаются в СОШ с.Чернава, а также в Пятницком филиале СОШ с.Чернава. По окончании МБДОУ выпускники посещают различные кружки Пятницкого Дома культуры и Чернавского Дома культуры: танцевальный коллектив "Веселый каблучок", детский ансамбль "Веселые нотки», «Капельки», спортивные секции и др.

6. Качество кадрового обеспечения

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов. В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень в ходе повышения квалификации, участия в методических объединениях, через самообразование, показы практической деятельности, участие в педагогических советах, семинарах, семинарах – практикумах. Кадровому обеспечению в ДОУ уделяется большое внимание.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение на 01.09.2022 укомплектовано кадрами полностью на 100 %. Педагоги повышают свою квалификацию своевременно. В дошкольном учреждении имеются специалисты: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

В дошкольном учреждении имеются специалисты:

- инструктор по физической культуре;
- музыкальный руководитель.

Характеристика педагогических кадров по образованию:

- высшее образование – 3 (100%);

Характеристика педагогических кадров по категории:

- первая – 1;
- на соответствие -2
- не аттестовано – 0 .

Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

- до 5 лет- 1 человек
- до 10 лет – 1 человек
- от 10 лет- 1 человек
- от 15 лет – 1 человек

Возрастной ценз педагогов:

- от 25 до 35 лет- 1 человек
- от 45 до 55 лет- 2 человека

Блок курсовой подготовки

В 2022 учебном году 2 педагога прошли курсовую подготовку повышения квалификации.

Результаты аттестации. В 2021 году 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию.

Вывод: анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплочённый, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребёнка. Однако предстоит работа по дальнейшему обеспечению развития кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают ресурсные центры, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

За 2022 календарный год увеличилось количество наглядных пособий во всех возрастных группах. Учебно- методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям. Обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности. В ДОУ имеется иллюстрированный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал для проведения образовательной деятельности. Библиотечный фонд ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

В ДОУ создана электронная картотека методических материалов, видеоматериалов по всем образовательным направлениям.

В ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта sad.ulibka@mail.ru, используется электронная программа «Барс-Web-образование «Электронный детский сад», работает сайт ДОУ (адрес сайта - <http://ulibka-mbdou.ru>). На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Вывод: учебно–методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как

фондом учебно–методической литературы, так и электронно – образовательными ресурсами.

8.Состояние материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий обеспечения ДООУ проходит с учетом действующего СанПинНа.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» находится в здании, построенном по типовому проекту, имеется отопление, центральное водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В каждой группе имеется игровая комната, спальня для детей старшей группы, дети младшей группы спят на выдвижных 3-х ярусных кроватях, раздевалка, умывальная, туалетная комната. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно, но и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В детском саду имеются: компьютер -1, принтер-2, МФУ РН-1, ноутбук-1, музыкальный центр-1, медиа-проектор-1, экран для мультимедийной установки -1, домашний кинотеатр -1, фотоаппарат-1, баян - 1шт.

Во исполнении приказа Минобрнауки России от 9 ноября 2015г. №1309 «об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и согласно государственной программе «Доступная среда», позволяющие обеспечить беспрепятственный доступ к приоритетным объектам и услугам в сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, созданы следующие условия: наличие при входе в объект пандуса, кнопки вызова, вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

На участке ДООУ оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий и спортивных игр. На территории ДООУ проложена экологическая тропа, разбиты цветники, альпийские горки, огород.

Детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеокамеры, речевое оповещение.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ДООУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.). В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. В ДООУ проведена аттестация рабочих мест. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинское обслуживание детей ДООУ обеспечивается совместно с органами здравоохранения. ДООУ курирует фельдшер ФАП, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

Вывод: В детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует ФГОС ДО, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности.

Перспективы развития: продолжить укрепление материально-технической базы в соответствии с реализуемой программой МБДООУ; совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду с учетом оптимальной насыщенности и многофункциональности.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ осуществляется контроль и анализ результативности образовательного процесса по направлениям развития дошкольников и функционирования ДООУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов,

отчётов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Внутренняя система оценки качества образования определяется по 3-м показателям:

I. Соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.

Разработанная и реализуемая образовательным учреждением ООП ДОУ соответствует требованиям действующих нормативных документов. Цель программы - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

ООП ДОУ отвечает принципам, критериям и подходам: возрастной адекватности, развивающего образования, единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, интеграции образовательных областей. Общий объем ООП соответствует требованиям к общему времени реализации основной общеобразовательной программы, виду образовательного учреждения, режиму пребывания детей.

II. Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.

Материально-техническое обеспечение и предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ подобраны с учетом возраста детей, гендерной спецификой образования дошкольников, принципами интеграции и комплексно-тематического планирования образовательного процесса. Групповые помещения отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, и оснащены по принципу достаточности и необходимости для реализации ООП.

Учитывалось нормативно-правовое обеспечение ДОУ, наличие обязательных документов, их соответствие требованиям действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов.

Образовательный процесс с детьми осуществлялся в соответствии с видами детской деятельности, взаимодействие педагогов с детьми проходило в атмосфере доброжелательности с использованием мотивационного подхода.

III. Параметры, характеризующие степень удовлетворения родителей качеством деятельности ДОУ.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные

уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуги по реализации образовательной программы по результатам анкетирования родителей выпускников ДОО составила 100%, что свидетельствует о качественном предоставлении услуги.

Родители (законные представители) имеют подробную информацию о деятельности ДОО, имеют возможность посетить страницы сайта детского сада для получения необходимой информации.

Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Предложения родителей рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В ДОО сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ
«УЛЫБКА» с. ПЯТНИЦКОЕ
(по состоянию на 31.12.2022г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в	

	общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/33%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	1/33%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека/ 30 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

В ДОУ функционирует 2 разновозрастных группы. Среднегодовая численность детей за 2022 календарный год - 30 воспитанников.

Численность воспитанников соответствует показателям муниципального задания на 2022 год.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Анализ показателей п. 1.1-1.4. Численность воспитанников соответствует показателям муниципального задания на 2022 год. Общая численность воспитанников в сравнении с 2021 годом увеличилась на 1 воспитанника.

Анализ показателей 1.5. Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья нет.

Анализ показателей 1.6. Результаты мониторинга здоровья воспитанников ДОУ за 2022 календарный год показывают положительную динамику. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника ниже, чем в предыдущем году.

Анализ показателей 1.7.-1.13 Коллектив ДОУ стабилен. Общая численность педагогических работников (3 человека) не увеличилась. Показатель присвоения первой квалификационной категории изменился. В коллектив пришел работать молодой специалист после окончания вуза. Численность педагогов со стажем до 5 лет изменилось. Численность педагогов и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС осталась на прежнем уровне и составила 100%.

Анализ показателей 1.14. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» на 1 ребенка изменилось (увеличилось на 1 воспитанника).

Анализ показателей 1.15. Наличие в образовательной организации педагогических работников соответствует штатному расписанию.

Анализ показателей п. 2-2.5. Инфраструктура на протяжении многих лет остается неизменной.

Выводы по итогам года:

- Учреждение функционирует в режиме развития;
- Хороший уровень освоения детьми программы;
- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Перспективы развития на 2023 год:

1. Повышение качества дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ.
2. Совершенствование работы по сохранению психофизического здоровья ребенка посредством повышения комфортного пребывания ребенка в ДОУ и эффективности оздоровительной работы.
4. Продолжать работу коллектива по внедрению инновационных форм и методов работы с воспитанниками в рамках реализации ФГОС ДО (проектная деятельность, проблемное обучение, и др.).
5. Формирование экологического сознания дошкольников, как средство воспитания основ патриотизма в условиях реализации ФГОС.