

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Измалковского муниципального района Липецкой области «Детский сад «Улыбка»  
с.Пятницкое»**

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела образования  
администрации Измалковского района  
Липецкой области  
Е.С. Дьячков

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Улыбка» с. Пятницкое  
Измалковского муниципального района  
Протокол №1 от 23.08.2018г

УТВЕРЖДЕНО  
заведующим МБДОУ  
«Улыбка» с. Пятницкое  
Т.Е. Анисимова  
Приказ № 37 от 23.08.2018г.



**Программа развития  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения Измалковского  
муниципального района Липецкой области «Детский  
сад «Улыбка» с. Пятницкое»  
на 2018-2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы.....	3
2. Пояснительная записка .....	7
3. Информационная справка .....	8
4. Концепция развития Программы.....	10
5. Направления развития дошкольников.....	11
6. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы.....	14
7. Проблемный анализ деятельности учреждения.....	15
8. Стратегический план действия по реализации Программы.....	16
9. Целевые показатели эффективности Программы развития.....	17
10. Мероприятия по реализации задач.....	18
11. Система контроля за выполнением основных разделов Программы.....	21
12. Финансовое обеспечение.....	21
13. План материально – технического обеспечения Программы развития.....	22
14. Модель будущего дошкольного образовательного учреждения.....	22

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b>Наименование программы</b>	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Измалковского муниципального района Липецкой области «Детский сад «Улыбка» с.Пятницкое» на 2018-2023 гг.
<b>Основания для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>– Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);</li><li>– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы;</li><li>– Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008г. № 1662-р «О концепции долгосрочного социально – экономического развития РФ на период до 2020 года»;</li><li>– Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;</li><li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li><li>– СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в</li></ul>

	<p>дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устав МБДОУ;</li> <li>– Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Улыбка» с. Пятницкое</li> </ul>
<b>Разработчик программы</b>	<p>Заведующий МБДОУ - Анисимова Т.Е.          Воспитатели - Захарова Е.В.          Матвееенкова Н.А.</p>
<b>Назначение программы</b>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения.          В ней отражены главные направления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов в соответствии с ФГОС ДО.</p>
<b>Проблемы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимость модернизации всех процессов ДОУ в соответствии с ФГОС, Закона об Образовании РФ.</li> <li>2. Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li> <li>3. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.</li> <li>4.Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, сказывающееся на получении ими качественного образования.</li> </ol>
<b>Сроки реализации программы</b>	<p>Программа реализуется в три этапа на период с 2018 по 2023 гг.</p> <p><b>1-ый этап – подготовительный (2018 - 2019г)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка документов для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>– создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации</li> </ul>

	<p>мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p><b>2-ой этап – практический (2019-2021г)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>– постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>– коррекция мероприятий.</li> </ul> <p><b>3-ий этап – итоговый (2021-2023 г.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>– анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul>
<b>Цели:</b>	<p>Обеспечение работы учреждения в режиме непрерывного развития, направленного на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) комфортных и безопасных условий, способствующих развитию у детей творческих способностей, для получения дошкольного образования разными категориями детей;</li> <li>– освоение педагогами и учебно-вспомогательным персоналом типа деятельности, способствующего повышению качества дошкольного образования;</li> <li>– модернизацию материально-технической базы учреждения;</li> </ul> <p>Содержание программы опирается на актуальный уровень развития дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ), потенциальные</p>

	<p>возможности коллектива и руководства, ожидания родителей.</p>
<p><b>Задачи:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для укрепления физического здоровья детей, развитию умственных способностей, творческого потенциала дошкольников;</li> <li>- повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива;</li> <li>- внедрить профессиональный стандарт педагога;</li> <li>- активизировать использование в образовательном процессе интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов;</li> <li>- осваивать эффективные технологии социального партнерства, взаимодействия, преемственности в работе детского сада и школы в интересах ребенка-дошкольника;</li> <li>- обогащать предметно – пространственную развивающую среду и материально-техническую базу ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты:</b></p>	<p>Дальнейшее развитие ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>– укрепление кадрового потенциала ДОУ;</li> <li>– развитие материально-технической базы.</li> <li>– совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах;</li> <li>– повышение компетентности педагогов в области применения информационных технологий в образовательном процессе.</li> <li>– тесное взаимодействие с родителями, участниками образовательного процесса в ДОУ;</li> <li>– удовлетворенность семей воспитанников услугами ДОУ;</li> </ul>
<p><b>Финансовое обеспечение программы</b></p>	<p>Осуществляется в пределах текущего финансирования</p>

## **2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Измалковского муниципального района Липецкой области «Детский сад «Улыбка» с. Пятницкое» (далее - ДОУ) на 2018 - 2023 (далее Программа) в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития ДОУ определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы ДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые являются основанием для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу. Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2018 по 2023 годы ее реализации.

### 3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.

№	Основные показатели	Полная информация
1	<p>Полное название образовательного учреждения</p> <p>Сокращённое</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Измалковского муниципального района Липецкой области «Детский сад «Улыбка» с.Пятницкое»</p> <p>МБДОУ «Улыбка» с. Пятницкое Измалковского района</p>
2	<p>Юридический (фактический) адрес</p> <p>Телефон</p>	<p>399025, Липецкая область, Измалковский район, с.Пятницкое, улица посёлок Рабочий, д. 2 (47478) 3 - 81 - 34</p>
3	<p>Учредитель</p> <p>Место нахождения учредителя</p>	<p>Измалковский муниципальный район Липецкой области РФ</p> <p>399000, Россия, Липецкая область, Измалковский район, с. Измалково, ул. Ленина, д. 26.</p>
4	Лицензия	<p>Серия 48Л01 № 0001875</p> <p>Регистрационный № 1685</p> <p>Дата выдачи 19. 09.2017г.</p>
5	Тип, вид дошкольного учреждения	<p>Тип – дошкольное учреждение</p> <p>Вид – детский сад</p>
6	Заведующая	Анисимова Татьяна Евгеньевна
7	Характеристика района, где расположено дошкольное учреждение	МБДОУ «Улыбка» с. Пятницкое Измалковского района расположено в жилом микрорайоне. Рядом с детским



		садом расположены жилые дома, ФАП, магазин, Дом культуры, библиотека.
8	Контингент детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дети служащих</li> <li>- дети рабочих</li> <li>- дети из многодетных семей</li> </ul>
9	Основные задачи дошкольного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;</li> <li>- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования; с учетом потребностей воспитанников детского сада, их родителей, (социальный заказ);</li> <li>- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;</li> <li>- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;</li> </ul>
10	Плановая наполняемость Фактическая наполняемость	30 чел. 35 чел.
11	Количество групп	2
12.	Возрастные группы	<p>Младшая разновозрастная группа:</p> <p>1 младшая подгруппа - 2-3 года 2 младшая подгруппа - 3-4 года</p> <p>Старшая разновозрастная:</p> <p>средняя подгруппа – 4-5 лет старшая подгруппа - 5-6 лет подготовительная подгруппа - 6-8 лет</p>

13.	Педагогические кадры	Воспитатели: 2 чел Музыкальный работник: 1 чел
14.	Категория	Воспитатели: - первая квалификационная категория - 2 чел. - соответствие занимаемой должности - 1 чел.
	Образование	Воспитатели: - высшее - 2 чел. Музыкальный работник: среднее специальное -1 чел
	Педагогический стаж:	- от 3 до 5 лет – 1 чел. - от 5-20 лет – 2 чел.

#### **4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ПРОГРАММЫ.**

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.

В этой связи перед работниками ДОУ встала задача создания единой системы образовательно-оздоровительного процесса, построенной на интегративной основе.

Должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования и оздоровления, но и личностно-ориентированной организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребёнка.

В ДОУ образовательный процесс должен строиться вокруг ребёнка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребёнком

качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребёнком.

Модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

- право каждого ребёнка на получение дошкольного образования в соответствии с его особенностями.
- признание самоценности периода детства каждого ребёнка, его уникальности и неповторимости.
- деятельность учреждения в режиме обновления содержания (реализация различных способов, форм, методов, их адаптация к условиям ДОО).

В основе концепции развития ДОО лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком были бы взаимосвязаны.

Личностные «компоненты» создаваемой образовательной системы – дети, родители и воспитатели.

Ребёнок в нашей системе рассматривается как активный субъект образовательного процесса, цель и результат деятельности. Мы считаем, что решить задачи развития неповторимой индивидуальной личности можно только в процессе разносторонней деятельности детей, «внутри» которой каждый ребёнок будет испытывать удовольствие, ощущать себя индивидуальностью, чувствовать себя защищено и уверенно.

Концепция нашего учреждения содержит понятия, позволяющие реализовать принцип развивающего образования и показатели психического развития как становление деятельности, сознания и личности ребёнка.

## 5. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.

Направления развития	Содержание	Формы работы
Познавательное	Совершенствование познавательных процессов, обеспечение личностной готовности к обучению в школе.	Индивидуальные подгрупповые и фронтальные занятия.

	Предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения. Развитие воображения и творческой активности	Дидактические игры, ежедневные и еженедельные традиции. Дополнительное образование социально – педагогической и естественно – научной направленности.
<b>Речевое</b>	Создание условий для обогащения словаря ребенка, развитие образной фонетической и грамматической стороны речи. Развитие регулирующей и планирующей функции речи, как важной основы произвольного поведения ребенка.	
<b>Физическое</b>	Совершенствование двигательной активности, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма. Воспитание у детей личной физической культуры. Формирование потребностей в физическом совершенствовании, вооружение умениями и навыками, воспитание привычки к здоровому образу жизни.	Закаливание, физкультурно-оздоровительные занятия, сон, гигиенические процедуры, гимнастика после сна, спортивные праздники (игры, конкурсы, соревнования). Дополнительное образование спортивной направленности.
<b>Социально-коммуникативное</b>	Развитие положительного отношения ребенка к себе и другим людям, коммуникативной, социальной, бытовой, гражданской компетенции. Становление самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции собственных действий .	Встречи с интересными людьми, продуктивная совместная деятельность, усвоение правил этики, безопасности поведения на улице, дома и др.
<b>Художественно-эстетическое</b>	Знакомство с произведениями искусства, овладение различными художественными способами изображения. Развитие потенциальных способностей ребенка, воспитание разносторонней, творческой личности. Овладение разнообразными двигательными навыками и умениями.	Занятия по изобразительности в рамках образовательной программы. Индивидуальная работа в свободное время.

**Основными ценностями педагогического коллектива ДОУ являются:**

1. Ответственность за результаты деятельности как каждого из педагогов лично, так и всего коллектива.
2. Уважение к каждому ребёнку, принятие его личностных особенностей, потребностей.
3. Компетентный подход в профессиональной деятельности педагогов.
4. Отношения субъектов образовательного процесса, основанные на взаимоуважении, доверии, результативном сотрудничестве.

Оптимальный процесс развития ДОУ невозможен без грамотного методического сопровождения происходящих преобразований в образовательном процессе.

**Основные принципы методического сопровождения процесса развития ДОУ:**

***Принцип научности.***

Заключается в том, что содержание любой запланированной работы должно иметь научное обоснование. Руководитель своими действиями обязан помочь педагогам понять научную подоплёку реализуемой программы, её задачи, принципы, методики.

***Принцип системности.***

Во-первых, обеспечивает непрерывность содержания методических мероприятий (каждый последующий шаг базируется на предыдущем, вытекает из него).

Во-вторых, система предполагает логическую и тематическую связь между мероприятиями, направленными на реализацию вышеозначенных функций.

***Комплексность***, или взаимосвязь всех сторон и направлений методической работы.

***Принцип дифференциации.***

задание зоны ближайшего развития для каждого из педагогов. В зависимости от уровня компетентности создаётся поле для преодоления трудностей в достижении определённого результата – своего для каждого педагога.

***Принцип практической направленности и открытости методической помощи.***

Тесно связан с предыдущим. Каждый из воспитателей должен быть уверен, что в любой момент он получит необходимую методическую помощь – не только плановую, но и оперативную.

***Оперативность, гибкость и мобильность.***

Данный принцип предполагает умение внести вовремя нужные изменения в систему работы в связи с вновь возникшими обстоятельствами.

### ***Принцип оптимального сочетания***

общих, групповых и индивидуальных, обязательных и добровольных форм и видов методической работы и самообразования. Этот принцип даёт педагогам возможность выбора из практического арсенала мероприятий те, которые для него наиболее оптимальны в плане проявления творчества, активности. Принцип многообразия и оптимального сочетания средств и методов повышения квалификации. Обеспечивает процесс наращивания знаний, умений, освоения новых способов работы, связанных с целью и задачами программы развития, и возможность обобщить данный багаж знаний.

### ***Создание благоприятных условий для повышения квалификации педагогов в ДОУ.***

Начинает срабатывать автоматически, если выдержаны предыдущие восемь принципов. Кроме того, обеспечивается оснащением материально-технической базы ДОУ, современным программно-методическим обеспечением.

## **6. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных, творческих способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность, на творческую креативность – такова суть предстоящих изменений.

Необходимость введения данной программы обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, а также информационных технологий. Интерактивные, компьютерные технологии в последнее время занимают значимое место в работе с детьми и их родителями (законными представителями). Во всем мире использование ИКТ в различных сферах деятельности стало частью культуры и необходимой нормой. Владение

интерактивными, информационно - компьютерными технологиями помогает педагогу чувствовать себя комфортно в новых социально- экономических условиях, а образовательному учреждению – перейти в режим развития.

Современное образование находится на новом этапе развития – идёт его модернизация. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве.

## **7. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.**

Проблемный анализ деятельности ДООУ позволил выявить ряд проблем.

1. На сегодняшний день приоритетом для российской системы образования стало качество полученных детьми знаний и умений (как на дошкольной ступени образования, так и на начальной). Если между ступенями образования нет плавного перехода, такого качества добиться будет очень непросто. Цель преемственности - реализация единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства, на основе целостного, последовательного, перспективного педагогического процесса. Поэтому необходимо решить ряд задач в области сотрудничества педагогов дошкольной и школьной системы образования:

- выработка единой концепции процесса образования и воспитания в школе, в детском саду и в семье;
- максимальное соответствие целей и задач воспитания на различных ступенях образования, способов их достижения;
- просвещение родителей по основным психолого-педагогическим направлениям развития ребенка;
- создание системы качественной психологической поддержки родителей для преодоления проблем при переходе детей в первый класс из детского сада;
- распространение семейного опыта позитивного отношения к активной деятельности детей в обществе.

2. Актуальной остается проблема привлечения родителей к созданию совместных проектов. В связи с этим нужно выстроить работу с родителями

воспитанников, таким образом, что бы они являлись полноценными участниками образовательного процесса.

3. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям. В ДОУ есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, 100 % педагогов в той или иной мере владеют ИКТ. Тем не менее, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, с вялой инициативностью педагогов в динамичном отходе от консервативной учебной модели, перестройке социально-психологического мышления и педагогического мировоззрения в условиях модернизации системы образования. Необходимо сосредоточить особые усилия в этом направлении.

6. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления.

Управление в ДОУ осуществляется комплексно, т. е. выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи. Участие родителей в управлении ДОУ осуществляется через делегирование.

Совершенствование механизма управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени.

7. Анализ материально-технических ресурсов ДОУ свидетельствует, что создание РППС и пополнение материально-технического оснащения в учреждении находится в процессе развития. РППС помещений ДОУ пополняется в соответствии с требованиями программы, реализуемой в ДОУ.

## **8. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЕЙСТВИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

Стратегия развития ДОУ рассчитана на период до 2023 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОУ. Программа будет реализована в 2018-2023 годы в три этапа:

*1-ый этап – подготовительный (2018 – 2019гг.)*

- разработка документов для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;



- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

*2-ой этап – практический (2019-2021гг)*

- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
- коррекция мероприятий.

*3-ий этап – итоговый (2021- 2023 гг.)*

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;
- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

## **9. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.**

Программа развития обеспечит:

- условия для достижения относительно высокого уровня дошкольного образования в рамках ФГОС ДО, развития у дошкольников желания творить;
- условия для обеспечения инновационного характера образовательной деятельности;
- психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса через использование инновационных технологий в образовательной деятельности;
- повышение эффективности системы работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений;
- условия, способствующие развитию профессиональных компетенций педагогов;
- формирование устойчивой системы сотрудничества ДООУ, семьи, социума для обеспечения эффективного развития дошкольного образования.

Взаимодействие детей, родителей и педагогов	<p>1. Достижение модели «выпускник детского сада» – в идеальном приближении личность духовно, физически здоровая, творческая, социально активная, способная управлять своими потребностями и мышлением</p> <p>2. Повышение качества образовательного процесса, построенного на принципах</p>
---	--

	<p>взаимоуважения, сотрудничества и партнерства между взрослыми и детьми.</p> <p>3. Достижение положительной динамики в снижении заболеваемости воспитанников, выработка привычек здорового образа жизни.</p> <p>4.Повышение качества консультативной помощи родителям по выявлению и развитию способностей детей дошкольного возраста.</p> <p>5. Реализация права родителей непосредственного участия в образовательном процессе ДОУ.</p>
Организация образовательного процесса	<p>1.Создание условий для успешного освоения новых педагогических технологий, поддержка инновационной деятельности педагогов.</p> <p>2. Использование педагогами инновационных образовательных технологий.</p> <p>3. Построение единого сообщества «родители – дети – педагоги – социальные институты детства» с целью обеспечения возможности каждому дошкольнику реализовать свои способности.</p> <p>4. Построение воспитательного пространства, обеспечивающего формирование патриотического сознания и гражданского поведения, духовно-нравственного потенциала, социальной активности.</p>
Повышение качества образовательных услуг	<p>1.Выполнение социального заказа с учетом приоритетных муниципальных и региональных направлений развития образования.</p> <p>2. Расширение системы сотрудничества с социальными партнерами по вопросам развития и самореализации детей дошкольного возраста.</p> <p>3. Повышение статуса учреждения среди дошкольных образовательных учреждений района, региона; получение качественно новых результатов образования .</p>

### 10. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ.

Мероприятия	2018-2019г.	2019-2021г.	2023г.	Ответственный
<b>1.Развивать систему органов самоуправления ДОУ, обеспечивая государственно-общественный характер управления.</b>				

Внесение изменений в нормативные акты ДОУ и разработка новых локальных актов, регулирующих организацию работы органов самоуправления ДОУ в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с ФГОС ДО	+			Заведующий
Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт	+	+	+	Заведующий
<b>2. Развитие способности педагогической системы детского сада достигать качественно более высоких результатов образования (инновационная деятельность)</b>				
Реализация инновационной программы «Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста в речевой деятельности в рамках регионального компонента»	+	+		Заведующий, воспитатели
Сформировать у детей качества, характеризующие творческую личность.	+	+		Заведующий, воспитатели
Модернизировать способы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса (воспитанники, педагоги, родители (законные представители))	+	+		Заведующий, воспитатели
Повысить качество образования, путем создания инновационной развивающей предметно-пространственной экологической среды.	+	+		Заведующий, воспитатели

<b>3. Реализация единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства (преемственность в работе со школой).</b>				
Выработка единой концепции процесса образования и воспитания в школе, в детском саду и в семье;	+	+	+	Заведующий, педагоги дошкольной организации и начальной школы
Просвещение родителей по основным психолого-педагогическим направлениям развития ребенка;	+	+	+	Воспитатели
Создание системы качественной психологической поддержки родителей для преодоления проблем при переходе детей в первый класс из детского сада;		+	+	Воспитатели
Распространение семейного опыта позитивного отношения к активной деятельности детей в обществе.			+	Заведующий
<b>4.Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива</b>				
Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, поддерживать инициативу и творчество	+	+	+	Заведующий
Внедрить профессиональный стандарт педагога	+			Заведующий
Активизировать использование в образовательном процессе интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов		+	+	Заведующий

<b>5. Развитие эффективных технологий социального партнерства и взаимодействия в интересах ребенка-дошкольника</b>				
Разработка проектов взаимодействия ДОУ с социальными партнерами	+	+	+	Заведующий
Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей (сайт ДОУ)	+	+	+	Заведующий
Использование ресурсов социокультурной среды (библиотеки, музеи и др.) для обогащения образовательного процесса	+	+	+	Заведующий
<b>6. Обогащать предметно – пространственную развивающую среду и материально-техническую базу ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО</b>				
Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно- развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитие	+	+	+	Заведующий
Приобретение оборудования для центров групп.	+	+	+	Заведующий
Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с образовательной программой (ФГОС ДО)	+	+	+	Заведующий
Дополнение учебно-методического комплекта образовательной программы	+	+	+	Заведующий
Пополнение среды мультимедийным оборудованием	+	+	+	Заведующий

## **11. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ.**

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием алгоритма контроля: цель контроля - объект контроля - разработка плана контроля - сбор информации- первичный анализ изученного – выработка рекомендаций- проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
- Изучение документации.
- Обработка полученной информации.
- Обсуждение на Педагогическом совете, Родительском совете полученных данных, их анализ и интеграция.
- Утверждение на Педагогическом совете направлений корректировки образовательного процесса; Родительском совете - способов взаимодействия ДОУ и семьи.
- Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
- Разработка рекомендаций.

## **12. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности ДОУ.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте МБДОУ.

## **13. ПЛАН МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.**

<b>№п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Этапы, сроки выполнения</b>	<b>Исполнители</b>
1.	Оснащение методического кабинета в соответствии с ФГОС ДО	2018-2023	Заведующий

2.	Приобретение дидактического, игрового материала для оснащения ППРС в соответствии с ФГОС ДО.	2018-2023	Заведующий
3.	Приобретение мебели в помещения ДОУ	2018-2023	Заведующий
4.	Оснащение спортивной площадки дополнительным оборудованием	2018-2023	Заведующий
7.	Проведение косметических ремонтных работ	2018-2023	Заведующий

#### **14. Модель будущего дошкольного образовательного учреждения (как желаемый результат)**

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой учреждение, имеющее опыт работы по созданию условий для реализации ООП ДО, творческого развития детей с 1,6 до 8 лет, их социализации и самореализации.

#### **Перспектива новой модели учреждения предполагает:**

- постоянное развитие учреждения;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начального общего образования;
- лично-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива в принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- принципиально новую предметно-пространственную развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения и развития» - возможность самостоятельного поведения и развития инициативы и творчества детей.

#### **Критерии результативности.**

<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>
<b>Образовательная среда</b>	1.Оснащенность образовательного процесса учебно-методическими

	<p>пособиями и оборудованием в соответствии с ФГОС, доступность материалов для свободного инициативного действия детей.</p> <p>2. Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию.</p> <p>3. Соответствие требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и норм.</p> <p>4. Наличие всех видов благоустройств: - приобретение малых архитектурных форм на участки ДОУ;</p> <p>5. Информатизация образовательного процесса: – приобретение программного обеспечения для образовательной деятельности;</p> <p>6. Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса.</p>
<p><b>Ресурсы образования</b></p>	<p>1. 100% обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации по работе с детьми.</p> <p>2. Участие педагогов в мероприятиях по представлению передового педагогического опыта работы.</p> <p>3. Систематическое участие и наличие призовых мест в творческих конкурсах различного уровня.</p> <p>4. Участие в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>5. Развитие новых форм в работе по преемственности (детский сад – школа).</p> <p>6. Расширение сети взаимодействия с учреждениями села</p>



<p><b>Образовательные результаты детей</b></p>	<p>1.Количество воспитанников, потребности которых удовлетворены (динамика детского развития, результаты различной детской активности):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– успешное обучение выпускников в школе;</li> <li>– успешность воспитанников и выпускников в разных областях деятельности (победы в конкурсах разной направленности, школьных олимпиадах, спортивных соревнованиях)</li> </ul> <p>2.Реализация возможности индивидуального подхода к детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>– развитие творческой активности детей во всех областях.</li> </ul>
<p><b>Внешняя оценка (родители, учредитель)</b></p>	<p>1.Удовлетворенность родителей (законных представителей) реализацией образовательной программой.</p> <p>2. Выполнение муниципального задания.</p> <p>3. Укрепление имиджа и конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг.</p>